Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

A.S. 2025/2026

CLASSI PRIME	
COMPETENZE	**NUCLEI CONCETTUALI**
Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente	**Sviluppo economico e Sostenibilità**
Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	**Sviluppo economico e Sostenibilità**
Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	**Cittadinanza Digitale**

INDIRIZZO CLASSICO	
Materie	**Argomenti**
SCIENZE NATURALI	Unità didattica su cambiamento climatico e inquinamento, all'interno del quale viene proposta la lezione "Buoni Propositi per l'Ambiente" tenuta dal dottor Barigelletti
LATINO	La villa romana
GRECO	Lessico e miti legati alla natura
GEOSTORIA	Agenda 2030: obiettivi 6-7-13-14-15 (L'ambiente nell'Agenda 2030)

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

LETTERE	Testi narrativi, espositivi, giornalistici a tema ambientale
SCIENZE MOTORIE	- L'importanza del movimento - Alimentazione corretta - Mobilità sostenibile e l'etica sportiva
INGLESE	Lettura e riflessione/attività basate su uno o più dei seguenti testi, a discrezione del docente di classe: Volunteering - relativo all'importanza del volontariato Clean Water and Sanitation - relativo all'importanza di acqua pulita e igiene Personal Data - relativo ai dati personali e al loro utilizzo
INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE	
DIRITTO ED ECONOMIA	La crescita economica e lo sviluppo sostenibile
SCIENZE NATURALI	Unità didattica su cambiamento climatico e inquinamento, all'interno del quale viene proposta la lezione "Buoni Propositi per l'Ambiente" tenuta dal dottor Barigelletti
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	- L'importanza del movimento - Alimentazione corretta - Mobilità sostenibile e l'etica sportiva
SCIENZE UMANE	Il confronto con il diverso: riflessioni sulle giornate internazionali delle Persone con Disabilità, della Gentilezza, dell'AIDS, contro la Violenza alle Donne. Laboratorio sull'identità di genere.
INGLESE	Lettura e riflessione/attività basate su uno o più dei seguenti testi, a discrezione del docente di classe: Volunteering - relativo all'importanza del volontariato Clean Water and Sanitation - relativo all'importanza di acqua pulita e igiene Personal Data - relativo ai dati personali e al loro utilizzo
INDIRIZZO LINGUISTICO	

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

FRANCESE	Gestes écolos et ressources naturelles. Société de l'information et fake news.
SCIENZE NATURALI	Unità didattica su cambiamento climatico e inquinamento, all'interno del quale viene proposta la lezione "Buoni Propositi per l'Ambiente" tenuta dal dottor Barigelletti
LATINO	La villa romana
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	- L'importanza del movimento - Alimentazione corretta - Mobilità sostenibile e l'etica sportiva
INGLESE	Lettura e riflessione/attività basate su uno o più dei seguenti testi, a discrezione del docente di classe: Volunteering - relativo all'importanza del volontariato Clean Water and Sanitation - relativo all'importanza di acqua pulita e igiene Personal Data - relativo ai dati personali e al loro utilizzo
INDIRIZZO SCIENTIFICO	
SCIENZE NATURALI	Unità didattica su cambiamento climatico e inquinamento, all'interno del quale viene proposta la lezione "Buoni Propositi per l'Ambiente" tenuta dal dottor Barigelletti
GEOSTORIA	Agenda 2030: obiettivi 6-7-13-14-15 (L'ambiente nell'Agenda 2030)
ITALIANO	-Testi narrativi, espositivi, giornalistici a tema ambientale
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	- L'importanza del movimento - Alimentazione corretta - Mobilità sostenibile e l'etica sportiva
LATINO	La villa romana
INGLESE	Lettura e riflessione/attività basate su uno o più dei seguenti testi, a discrezione del docente di classe: Volunteering - relativo all'importanza del volontariato Clean Water and Sanitation - relativo all'importanza di acqua pulita e igiene Personal Data - relativo ai dati personali e al loro utilizzo

Nuclei concettuali dell’insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

CLASSI SECONDE	
COMPETENZE	**NUCLEI CONCETTUALI**
Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	**Costituzione**
Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	**Costituzione**

INDIRIZZO CLASSICO	
Materie	**Argomenti**
SCIENZE NATURALI	Attività didattica "conosciamo i funghi": - Lezione teorica tenuta dal dottor Gioffi, - micologo responsabile ASL - l'uscita in Valle Vigezzo per la raccolta e riconoscimento delle specie raccolte.
GEOSTORIA	-Diritto di cittadinanza: confronto fra Roma antica e oggi -Il confronto con il diverso: i Romani e gli stranieri -Editto di Milano: la tolleranza religiosa -Sviluppo sostenibile: obiettivi 3-4-5-11 dell'Agenda 2030 (salute,istruzione,parità di genere…)
SCIENZE MOTORIE	- La differenza di genere nello sport (Agenda 2030) - Buone norme comportamentali (alimentazione, attività fisica, sedentarietà)

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

LATINO	Il confronto con il diverso: i Romani e gli stranieri (approfondimento lessicale a partire anche da semplici brani in lingua)
GRECO	I Greci e gli altri popoli antichi. La visione dell'altro nel mondo greco
INGLESE	Unit 5 Home life. Tips when staying with a host family, A woman's job?) - relativi al comportamento con gli altri, gestione della casa, ruoli di genere tradizionali. I don't feel well. What's going on? - relativo alla salute propria e degli altri Dolly, the sheep - relativo alla clonazione Article about malaria - relativo alle malattie, prevenzione, salute pubblica
INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE	
DIRITTO ED ECONOMIA	Le istituzioni europee
SCIENZE UMANE	Adolescenza: un'età critica Disturbi e dipendenze I disturbi alimentari
LATINO	Il confronto con il diverso: i Romani e gli stranieri (approfondimento lessicale a partire anche da semplici brani in lingua)
SCIENZE MOTORIE	- La differenza di genere nello sport (Agenda 2030) - Buone norme comportamentali (alimentazione, attività fisica, sedentarietà)
INGLESE	Unit 5 Home life. Tips when staying with a host family, A woman's job?) - relativi al comportamento con gli altri, gestione della casa, ruoli di genere tradizionali. I don't feel well. What's going on? - relativo alla salute propria e degli altri Dolly, the sheep - relativo alla clonazione Article about malaria - relativo alle malattie, prevenzione, salute pubblica
INDIRIZZO LINGUISTICO	

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

MATEMATICA	I problemi di scelta (modelli lineari)
FRANCESE	Le gaspillage alimentaire - Les Restos du coeur Film: Fahim (le respect des différences culturelles
SCIENZE NATURALI	Attività didattica "conosciamo i funghi": - Lezione teorica tenuta dal dottor Gioffi, - micologo responsabile ASL - l'uscita in Valle Vigezzo per la raccolta e riconoscimento delle specie raccolte.
SCIENZE MOTORIE	- La differenza di genere nello sport (Agenda 2030) - Buone norme comportamentali (alimentazione, attività fisica, sedentarietà)
LATINO	Il confronto con il diverso: i Romani e gli stranieri (approfondimento lessicale a partire anche da semplici brani in lingua)
INGLESE	Unit 5 Home life. Tips when staying with a host family, A woman's job?) - relativi al comportamento con gli altri, gestione della casa, ruoli di genere tradizionali. I don't feel well. What's going on? - relativo alla salute propria e degli altri Dolly, the sheep - relativo alla clonazione Article about malaria - relativo alle malattie, prevenzione, salute pubblica
INDIRIZZO SCIENTIFICO	
SCIENZE NATURALI	Attività didattica "conosciamo i funghi": - lezione teorica tenuta dal dottor Gioffi, - micologo responsabile ASL - l'uscita in Valle Vigezzo per la raccolta e riconoscimento delle specie raccolte.
GEOSTORIA	-Diritto di cittadinanza: confronto fra Roma antica e oggi -Il confronto con il diverso: i Romani e gli stranieri -Editto di Milano: la tolleranza religiosa -Sviluppo sostenibile: obiettivi 3-4-5-11 dell'Agenda 2030 (salute,istruzione,parità di genere…)

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

ITALIANO	-Testi letterari, espositivi, argomentativi sui diritti fondamentali
SCIENZE MOTORIE	- La differenza di genere nello sport (Agenda 2030) - Buone norme comportamentali (alimentazione, attività fisica, sedentarietà)
LATINO	Il confronto con il diverso: i Romani e gli stranieri (approfondimento lessicale a partire anche da semplici brani in lingua)
INGLESE	Unit 5 Home life. Tips when staying with a host family, A woman's job?) - relativi al comportamento con gli altri, gestione della casa, ruoli di genere tradizionali. I don't feel well. What's going on? - relativo alla salute propria e degli altri Dolly, the sheep - relativo alla clonazione Article about malaria - relativo alle malattie, prevenzione, salute pubblica

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

CLASSI TERZE	
COMPETENZE	**NUCLEI CONCETTUALI**
Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	**Cittadinanza digitale**
Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	**Cittadinanza digitale**
Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	**Cittadinanza digitale**

INDIRIZZO CLASSICO	
Materie	**Argomenti**
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	- Cittadinanza digitale. Imparare a capire cosa significa sicurezza dei dati personali, cosa sono, chi li raccoglie e come vengono usati. - Conoscere rischi e conseguenze del fare e postare foto di eventi sportivi che riguardano se stessi o la squadra o il gruppo sportivo di appartenenza - Conoscere che esiste un rischio penale a cui si va incontro per filmati effettuati all'interno del, Istituto, delle lezioni inerenti al programma scolastico, messi successivamente in rete.
STORIA-FILOSOFIA	Rapporto tra potere temporale e potere spirituale. Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: potere universale, Comuni, Signorie, Parlamenti, monarchie nazionali, *Magna Charta Libertatum*, Costituzioni Melfitane). Rapporto tra economia, società e politica. Il riconoscimento dell'altro. Nascita dell'idea moderna di tolleranza come risposta alla fine dell'unità religiosa dell'Europa.

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

	Cittadino e Stato nel pensiero antico, libertà etica e politica
INGLESE	The Norman Conquest and the feudal system (1 ora); The Magna Carta (1 ora); Magna Carta and the fight for human rights (2 ore, p. 72 un testo a scelta); The Reformation (1 ora)
GRECO	Il problema dell'attendibilità delle fonti
LATINO	Il problema dell'attendibilità delle fonti
INGLESE	Laboratorio di fact-checking: analisi comparativa di notizie, titoli e fonti. Articoli da BBC, The Guardian, UN sul tema della disinformazione o della sicurezza digitale
INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE	
INGLESE	Queen Elizabeth II; Charles III (2 ore) EU Institutions, The Euro (2 ore)
DIRITTO ED ECONOMIA	Il regolamento della privacy
STORIA-FILOSOFIA	Rapporto tra potere temporale e potere spirituale. Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: potere universale, Comuni, Signorie, Parlamenti, monarchie nazionali, *Magna Charta Libertatum*, Costituzioni Melfitane). Il riconoscimento dell'altro. Nascita dell'idea moderna di tolleranza come risposta alla fine dell'unità religiosa dell'Europa. Cittadino e Stato nel pensiero antico, libertà etica e politica
SCIENZE UMANE	L'essere umano come animale culturale Il concetto di cultura nel mondo globalizzato Identità culturale e il patrimonio genetico: Il confine fra natura e cultura. L'antirazzismo di Claude Levi-Strauss
TEDESCO	Salute

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

INGLESE	Laboratorio di fact-checking: analisi comparativa di notizie, titoli e fonti. Articoli da BBC, The Guardian, UN sul tema della disinformazione o della sicurezza digitale
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	- Cittadinanza digitale. Imparare a capire cosa significa sicurezza dei dati personali, cosa sono, chi li raccoglie e come vengono usati. - Conoscere rischi e conseguenze del fare e postare foto di eventi sportivi che riguardano se stessi o la squadra o il gruppo sportivo di appartenenza - Conoscere che esiste un rischio penale a cui si va incontro per filmati effettuati all'interno del, Istituto, delle lezioni inerenti al programma scolastico, messi successivamente in rete.
INDIRIZZO LINGUISTICO	
FRANCESE	Chanson: Mon précieux - Réseaux sociaux… une ressource dangereuse) Fragile, Soprano (harcèlement)
STORIA-FILOSOFIA	Rapporto tra potere temporale e potere spirituale. Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: potere universale, Comuni, Signorie, Parlamenti, monarchie nazionali, *Magna Charta Libertatum*, Costituzioni Melfitane). Rapporto tra economia, società e politica. Il riconoscimento dell'altro. Nascita dell'idea moderna di tolleranza come risposta alla fine dell'unità religiosa dell'Europa. Cittadino e Stato nel pensiero antico, libertà etica e politica
INGLESE	The Norman Conquest and the feudal system (1 ora); The Magna Carta (1 ora); Magna Carta and the fight for human rights (2 ore, p. 72 un testo a scelta); The Reformation (1 ora)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	- Cittadinanza digitale. Imparare a capire cosa significa sicurezza dei dati personali, cosa sono, chi li raccoglie e come vengono usati. - Conoscere rischi e conseguenze del fare e postare foto di eventi sportivi che riguardano se stessi o la squadra o il gruppo sportivo di appartenenza - Conoscere che esiste un rischio penale a cui si va incontro per filmati effettuati all'interno del, Istituto, delle lezioni inerenti al programma scolastico, messi successivamente in rete.

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

INGLESE	Laboratorio di fact-checking: analisi comparativa di notizie, titoli e fonti. Articoli da BBC, The Guardian, UN sul tema della disinformazione o della sicurezza digitale
INDIRIZZO SCIENTIFICO	
FISICA	La conducibilità termica e la dispersione del calore
STORIA-FILOSOFIA	Rapporto tra potere temporale e potere spirituale. Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: potere universale, Comuni, Signorie, Parlamenti, monarchie nazionali, *Magna Charta Libertatum*, Costituzioni Melfitane). Rapporto tra economia, società e politica. Il riconoscimento dell'altro. Nascita dell'idea moderna di tolleranza come risposta alla fine dell'unità religiosa dell'Europa. Cittadino e Stato nel pensiero antico, libertà etica e politica
INGLESE	The Norman Conquest and the feudal system (1 ora); The Magna Carta (1 ora); Magna Carta and the fight for human rights (2 ore, p. 72 un testo a scelta); The Reformation (1 ora)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	- Cittadinanza digitale. Imparare a capire cosa significa sicurezza dei dati personali, cosa sono, chi li raccoglie e come vengono usati. - Conoscere rischi e conseguenze del fare e postare foto di eventi sportivi che riguardano se stessi o la squadra o il gruppo sportivo di appartenenza - Conoscere che esiste un rischio penale a cui si va incontro per filmati effettuati all'interno del, Istituto, delle lezioni inerenti al programma scolastico, messi successivamente in rete.
LATINO	Il problema dell'attendibilità delle fonti
INGLESE	Laboratorio di fact-checking: analisi comparativa di notizie, titoli e fonti. Articoli da BBC, The Guardian, UN sul tema della disinformazione o della sicurezza digitale

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

CLASSI QUARTE	
COMPETENZE	**NUCLEI CONCETTUALI**
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	**Sviluppo economico e sostenibilità**
Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	**Sviluppo economico e sostenibilità**
Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	**Sviluppo economico e sostenibilità**

INDIRIZZO CLASSICO	
Materie	**Argomenti**
SCIENZE MOTORIE	- Principi etici fondamentali dello sport: valori rispetto delle regole, del materiale, della struttura, dell'uguaglianza tra le persone - Dipendenze (dal doping alle altre forme di dipendenza)
STORIA-FILOSOFIA	Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: assolutismo, dispotismo illuminato, rivoluzione, liberalismo, rappresentanza, diritti civili, politici e sociali, doveri dell'uomo, popolo, nazione, Stato, rapporto tra economia, società e politica, rivoluzioni industriali, liberismo, protezionismo, capitalismo, socialismo, colonialismo, imperialismo, dottrina sociale della Chiesa). Il concetto di persona, il diritto naturale, utopia, tolleranza
GRECO	Oratoria giudiziaria. Il mecenatismo e la tutela dei beni materiali e immateriali

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

INGLESE	Argomenti a scelta del docente di classe tra: Robinson Crusoe and the emergence of the Middle Class The Industrial Revolution The Romantic Poets
LATINO	Oratoria giudiziaria. Il mecenatismo e la tutela dei beni materiali e immateriali
ITALIANO	Legalità e lotta contro la mafia Il mecenatismo e la tutela dei beni materiali e immateriali
INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE	
INGLESE	Argomenti a scelta del docente di classe tra: Robinson Crusoe and the emergence of the Middle Class The Industrial Revolution The Romantic Poets
SCIENZE UMANE	Televisione e tutela dei minori; la "nuova" povertà La socialità e la Costituzione Prospettiva sociologica sulle organizzazioni al di fuori della legalità.
STORIA-FILOSOFIA	Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: assolutismo, dispotismo illuminato, rivoluzione, liberalismo, rappresentanza, diritti civili, politici e sociali, doveri dell'uomo, popolo, nazione, Stato). Il concetto di persona, il diritto naturale, utopia, tolleranza
DIRITTO ED ECONOMIA	Il mercato finanziario : incontro con un esperto bancario/assicurativo o con un imprenditore
TEDESCO	Ambiente
ITALIANO	Legalità e lotta contro la mafia Il mecenatismo e la tutela dei beni materiali e immateriali
SCIENZE MOTORIE	- Principi etici fondamentali dello sport: valori rispetto delle regole, del materiale, della struttura,

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

	dell'uguaglianza tra le persone - Dipendenze (dal doping alle altre forme di dipendenza)
INDIRIZZO LINGUISTICO	
INGLESE	Argomenti a scelta del docente di classe tra: Robinson Crusoe and the emergence of the Middle Class The Industrial Revolution The Romantic Poets
STORIA-FILOSOFIA	Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: assolutismo, dispotismo illuminato, rivoluzione, liberalismo, rappresentanza, diritti civili, politici e sociali, doveri dell'uomo, popolo, nazione, Stato, rapporto tra economia, società e politica, rivoluzioni industriali, liberismo, protezionismo, capitalismo, socialismo, colonialismo, imperialismo, dottrina sociale della Chiesa). Il concetto di persona, il diritto naturale, utopia, tolleranza
FRANCESE	Dénonciation de l'esclavage Liberté d''expression Voltaire
ITALIANO	Legalità e lotta contro la mafia Il mecenatismo e la tutela dei beni materiali e immateriali
SCIENZE MOTORIE	- Principi etici fondamentali dello sport: valori rispetto delle regole, del materiale, della struttura, dell'uguaglianza tra le persone - Dipendenze (dal doping alle altre forme di dipendenza)
INDIRIZZO SCIENTIFICO	
MATEMATICA	I giochi equi e i giochi d'azzardo
DISEGNO /ARTE	Gli organi di tutela del patrimonio artistico e paesaggistico

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

STORIA-FILOSOFIA	Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: assolutismo, dispotismo illuminato, rivoluzione, liberalismo, rappresentanza, diritti civili, politici e sociali, doveri dell'uomo, popolo, nazione, Stato, rapporto tra economia, società e politica, rivoluzioni industriali, liberismo, protezionismo, capitalismo, socialismo, colonialismo, imperialismo, dottrina sociale della Chiesa). Il concetto di persona, il diritto naturale, utopia, tolleranza Per il corso IMA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Scegliendo le tematiche più adatte all'epoca secondo gli apporti già indicati sul libro di testo in adozione o sui suoi allegati
INGLESE	Argomenti a scelta del docente di classe tra: Robinson Crusoe and the emergence of the Middle Class The Industrial Revolution The Romantic Poets
ITALIANO	Legalità e lotta contro la mafia Il mecenatismo e la tutela dei beni materiali e immateriali
SCIENZE MOTORIE	- Principi etici fondamentali dello sport: valori rispetto delle regole, del materiale, della struttura, dell'uguaglianza tra le persone - Dipendenze (dal doping alle altre forme di dipendenza)
LATINO	Oratoria giudiziaria. Il mecenatismo e la tutela dei beni materiali e immateriali
INIZIATIVE COMUNI	

Nuclei concettuali dell’insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

CLASSI QUINTE	
COMPETENZE	**NUCLEI CONCETTTUALI**
Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	**Costituzione**
Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	**Costituzione**

INDIRIZZO CLASSICO	
Materie	**Argomenti**
INGLESE	I totalitarismi in letteratura La questione irlandese I diritti civili
GRECO	Intellettuali e potere La schiavitù e i diritti degli altri Le guerre di conquista e il confronto con l’altro. Religioni a confronto (Cristianesimo e paganesimo)
LATINO	Intellettuali e potere

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

	La schiavitù e i diritti degli altri Le guerre di conquista e il confronto con l'altro. Religioni a confronto (Cristianesimo e paganesimo)
STORIA-FILOSOFIA	Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: intervento dello Stato in economia, democrazia, nazionalismo, guerra e non-violenza, totalitarismo, razzismo, propaganda e dissenso, resistenza, genocidio, shoah, organizzazioni internazionali, diritto internazionale). La Costituzione italiana. Lavoro, uguaglianza e libertà
ITALIANO	Intellettuali e potere Letteratura di guerra Intellettuali e dissenso
SCIENZE MOTORIE	- Sviluppo del senso civico, dell'autocontrollo verso ogni persona (compagni e avversari) durante la pratica degli sport di squadra - Imparare a fare squadra, a collaborare e cooperare per il bene comune " la squadra come la Patria" attraverso lo sviluppo del senso di appartenenza nella pratica degli sport di contatto
INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE	
DIRITTO ED ECONOMIA	L'ordinamento dello Stato
SCIENZE UMANE	La laicità; la democrazia degli "altri"; il protocollo di Kyoto
STORIA-FILOSOFIA	Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: intervento dello Stato in economia, democrazia, nazionalismo, guerra e non-violenza, totalitarismo, razzismo, propaganda e dissenso, resistenza, genocidio, shoah). La Costituzione italiana. Lavoro, uguaglianza e libertà
INGLESE	I totalitarismi in letteratura La questione irlandese

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

	I diritti civili
TEDESCO	Globalizzazione Dittature: Nazionalsocialismo, DDR
SCIENZE MOTORIE	- Sviluppo del senso civico, dell'autocontrollo verso ogni persona (compagni e avversari) durante la pratica degli sport di squadra - Imparare a fare squadra, a collaborare e cooperare per il bene comune " la squadra come la Patria" attraverso lo sviluppo del senso di appartenenza nella pratica degli sport di contato
ITALIANO	Intellettuali e potere Letteratura di guerra Intellettuali e dissenso
INDIRIZZO LINGUISTICO	
FRANCESE	I totalitarismi in letteratura (La Peste - Rhinocéros) Jeunes engagés - La Résistance dans le Vercors - Visita Casa della Resistenza Le Déserteur (B. Vian) Zola: dénonciation des conditions de travail
INGLESE	I totalitarismi in letteratura La questione irlandese I diritti civili
STORIA-FILOSOFIA	Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: intervento dello Stato in economia, democrazia, nazionalismo, guerra e non-violenza, totalitarismo, razzismo, propaganda e dissenso, resistenza, genocidio, shoah). La Costituzione italiana. Lavoro, uguaglianza e libertà

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

SCIENZE MOTORIE	- Sviluppo del senso civico, dell'autocontrollo verso ogni persona (compagni e avversari) durante la pratica degli sport di squadra - Imparare a fare squadra, a collaborare e cooperare per il bene comune " la squadra come la Patria" attraverso lo sviluppo del senso di appartenenza nella pratica degli sport di contatto
ITALIANO	Intellettuali e potere Letteratura di guerra Intellettuali e dissenso
INDIRIZZO SCIENTIFICO	
FISICA	L'alternatore, la produzione e il trasporto di corrente elettrica. L'effetto fotoelettrico e i pannelli solari
INGLESE	I totalitarismi in letteratura La questione irlandese I diritti civili
STORIA-FILOSOFIA	Legittimazione e limiti del potere politico (esempi: intervento dello Stato in economia, democrazia, nazionalismo, guerra e non-violenza, totalitarismo, razzismo, propaganda e dissenso, resistenza, genocidio, shoah). La Costituzione italiana. Lavoro, uguaglianza e libertà
ITALIANO	Intellettuali e potere Letteratura di guerra Intellettuali e dissenso
SCIENZE MOTORIE	- Sviluppo del senso civico, dell'autocontrollo verso ogni persona (compagni e avversari) durante la pratica degli sport di squadra - Imparare a fare squadra, a collaborare e cooperare per il bene comune " la squadra come la Patria" attraverso lo sviluppo del senso di appartenenza nella pratica degli sport di contatto

Nuclei concettuali dell'insegnamento di Educazione civica

Desunti dalle Linee guida allegate al D.M. n. 183/2024

CRITERI DI VALUTAZIONE

Seguendo le indicazioni presenti nelle Linee guida, ai fini di valutare l'apprendimento, si valorizzano modalità laboratoriali, di ricerca, gruppi di lavoro collaborativi, oppure compiti che trovano riscontro nell'esperienza quotidiana. In particolare si delinea la volontà di valutare conoscenze e competenze mettendole alla prova in contesti reali e legati al territorio di appartenenza, con una spiccata propensione a progetti rivolti a rendere un servizio alla propria comunità. Ad esempio, potranno essere proposte:

- Realizzazione di campagne di sensibilizzazione (digitale o stampata)
- Produzione di contenuti digitali (es. podcast, webradio) su un tema concordato
- Simulazioni e role-playing
- Questionari formativi/sommativi
- Riflessioni scritte individuali o di gruppo