

RELAZIONE PROGETTO : “#SBULLIZZIAMOCI”
ANNO 3° 2018-2019

1. **Natura e motivazione del progetto:** Il progetto, al suo terzo anno di attuazione, si è andato definendo sempre più chiaramente. Quest'anno ha iniziato ad operare anche nell'ambito del recupero del senso del rispetto e del concetto di persona all'interno dei gruppi classe e della scuola stessa. Ai peer è stato chiesto un impegno maggiore rispetto all'anno passato, invitandoli a porsi come punti di riferimento nell'ambito dei ragazzi, attenti a recepire situazioni di difficoltà e di disagio, con risultati positivi.
2. **Destinatari:** In questo terzo anno i destinatari primari sono stati tutti gli studenti delle classi prime e seconde, con l'aggiunta, a partire dal mese di gennaio, di interventi esterni (5 elementari e 2 Medie dell'Istituto com Bagnolini di Villadossola, 5 elementari di Montecrestese, 4 e 5 elementari delle Milani, 5 elementare Kennedy di Domodossola e Cosasca, 3 media Testori di Santa Maria Maggiore); da sottolineare anche la collaborazione con la Polizia di Stato che, venuta a conoscenza del progetto, ha chiesto la collaborazione dei nostri ragazzi.
3. **Formazione dei nuovi peer: la formazione è stata pensata a tre livelli**
 - a. **Tecnica/teorica:** su classroom sono state caricate le slide e le trascrizioni del corso on line proposto dal CREMIT l'anno scorso e sono state proposte allo studio personale dei nuovi peer con test finale, per una durata totale di 10 ore. La struttura e l'approfondimento del mondo web e dei social grazie all'aiuto del nostro animatore digitale prof Badà 1 ora
 - b. **'Psicologica':** Corso di formazione in presenza della durata complessiva di circa 28 ore in collaborazione con alcuni formatori. Il tutto si è concluso i primi giorni di marzo e sono seguiti poi gli interventi nelle classi. Il prof Fasoli quest'anno ha approfondito il tema il concetto di pubblico/privato e uso consapevole dei social, che completa il ciclo triennale di formazione ('Fattori di rischio', 'Fattori di protezione', 'pubblico/privato', uso consapevole dei social).
 - c. **Legale:** fatta con l'avv. Croatto sulla legge 71/2018
 - d. Si sono poi avuti altri due incontri formativi con il dott. Visconti Emmanuele psicologo e psicoterapeuta con un master di specializzazione nell'ambito delle nuove tecnologie in aprile dettato dalla necessità di approfondire la conoscenza del mondo dei bambini visto la richiesta di intervenire nella scuola Elementare.
4. **Operatività:** tre incontri nelle classi prime di 1 ora ciascuno con metodologie diverse: brainstorming, provocazioni con slide e video, preparata la giornata nazionale di lotta contro il bullismo e cyberbullismo, con la presenza di una classe di terza elementare e la Polizia di Stato. Promossa la pagina fb, con 150 che la seguono e Attività con gli Studenti delle classi prime: mese di marzo per un totale di tre ore per classe
 - a. Particolarmente significativa la lezione tenuta dai nostri peer presso la facoltà di pedagogia dell'università IUSVE di Venezia, su invito del prof Fasoli.

- b. Ancor più significativo il corso di formazione 'CONNESSI O SCONNESSI?' per Genitori, insegnanti ed educatori proposto dal progetto #sbullizziamoci del nostro liceo con il coinvolgimento di altre scuole, e che ha visto una riuscita molto positiva. Sia per contenuti che per partecipazione. La particolarità di questa proposta è che è stata pensata proprio come un percorso formativo e non come conferenze a sé stanti: 4 incontri proposti da noi e l'ultimo dalle Bagnolini'. Il corso è stato possibile grazie al contributo del Dott. Visconti Emmanuele, che lo ha pensato e concretizzato e alla partecipazione del prof. Fasoli, della Polizia di Stato e dell'istituto Bagnolini
5. **Questionario:** Quest'anno sono stati formati 33 peer nuovi calati poi 24 che aggiunti ai 60 dell'anno passato formano un totale di 93 peer formati in 3 anni. I Ragazzi raggiunti all'interno della scuola sono stati 168 delle prime, ai quali è stato somministrato il questionario di Olweus; a questi vanno aggiunti quelli delle seconde e delle terze già raggiunti i due anni precedenti per un totale di 436 alunni (esclusi i peer) già incontrati. Inoltre circa 640 di ragazzini delle medie e delle elementari ai quali i nostri peer hanno prestato attenzione.
6. **Relazione e commenti sugli interventi** perlopiù positive quelle degli alunni delle prime, e anche quelle dei peer, che ci hanno aiutato a vedere i punti deboli del progetto che è la prima volta che viene realizzato all'esterno.
- a. Molto apprezzati gli interventi dei nostri peer nelle scuole e conferenze alle quali sono stati invitati. In particolare va sottolineato l'entusiasmo e l'apprezzamento della Polizia nei confronti del progetto e dei peer.
 - b. Apprezzatissimo il corso per genitori e professori.
7. Coinvolgimento dei colleghi: psi è iniziato, timidamente, ad avvicinare anche gli insegnanti più sensibili a queste problematiche. Ed è giunto il momento di fare il salto di qualità recuperando la centralità dell'alunno come persona e il senso di rispetto a 360°. Abbiamo trovato riscontro in alcuni colleghi che nelle loro ore hanno proposto letture, temi, riflessione sul rispetto e sul tema della discriminazione e del bullismo.
- Un grazie particolare ai colleghi per la disponibilità mostrata nella realizzazione del progetto.
- Un clima più sereno faciliterebbe la frequenza della scuola e il rendimento, eliminando a priori molte delle crisi di ansia che hanno afflitto i nostri studenti quest'anno.