

CRITERI FORMAZIONE CATTEDRE (da slide CdD 13 06 2018)

Assegnazione diretta per indirizzo o classi solo per discipline specifiche o per Docenti ESABAC

- Principio della continuità
- Priorità per chi conclude il ciclo in Quinta di ripartire dalla Prima
- Evitare rilevanti mutamenti di composizione del CdC e in linea generale, cambiamenti nelle classi Quinte
- A parità di richieste e per conferma, verifica esiti scolastici relativi al successo formativo alunni/e nella medesima classe
- Priorità di possibile riduzione di ore cattedra per Docenti assegnati a classi con particolare complessità (disabilità, numero elevato di BES/DSA), compatibilmente e proporzionalmente con l'organico dell'autonomia disponibile.
- In caso di riduzione di ore cattedra fuori dal caso precedente, sempre compatibilmente e proporzionalmente con l'organico dell'autonomia disponibile, con la priorità di garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, utilizzo delle ore rimanenti come segue: **una** per recuperi pomeridiani annuali non di lunedì, **una** su progetto assegnato, oppure proposto dal Docente entro 31 luglio 2018, indicante anche i risultati attesi per la rendicontazione; **una** per copertura supplenza in prime o ultime ore giornaliere. Verifica dei risultati ottenuti nel 2017/2018 se c'è riproposizione.
- Richieste specifiche al DS, motivate in forma scritta con relazione dettagliata, condivisa poi collegialmente con i Docenti di materia per opportuna trasparenza e osservazioni.
- Deroga ai criteri in casi particolari (per situazioni problematiche rilevate, con evidenza pregressa agli atti) e valutata attentamente la situazione specifica, al fine di garantire le migliori condizioni organizzativo-didattiche, priorità scelte funzionali alla piena attuazione del diritto all'apprendimento degli studenti.